



Mais, comment la plante prend l'eau?

Plantes Aromatiques
Amana Écologie

J'AIME LES PLANTES:

- Je reconnais les plantes
- Je produis mes plantes
- Je communique sur les plantes



Créez un laboratoire scientifique chez vous

Une activité ludique et scientifique pour réaliser des expériences à la maison avec vos enfants.

La pratique de la science est positive pour le développement cognitif de l'enfant: stimulation de la curiosité, apprentissage actif et développement des compétences.

Partager avec vos enfants des moments de complicité avec:

Ateliers familiaux : Organisez une « séance sciences » avec votre enfant.

Défis en famille : Lancez des défis pour deviner les résultats des expériences.

Valorisation des réalisations : Encouragez votre enfant à présenter ses découvertes

➤ Vous pouvez réaliser les expériences avec vos propres outils ou en utilisant **les kits scientifiques que vous pouvez commander à l'école.**

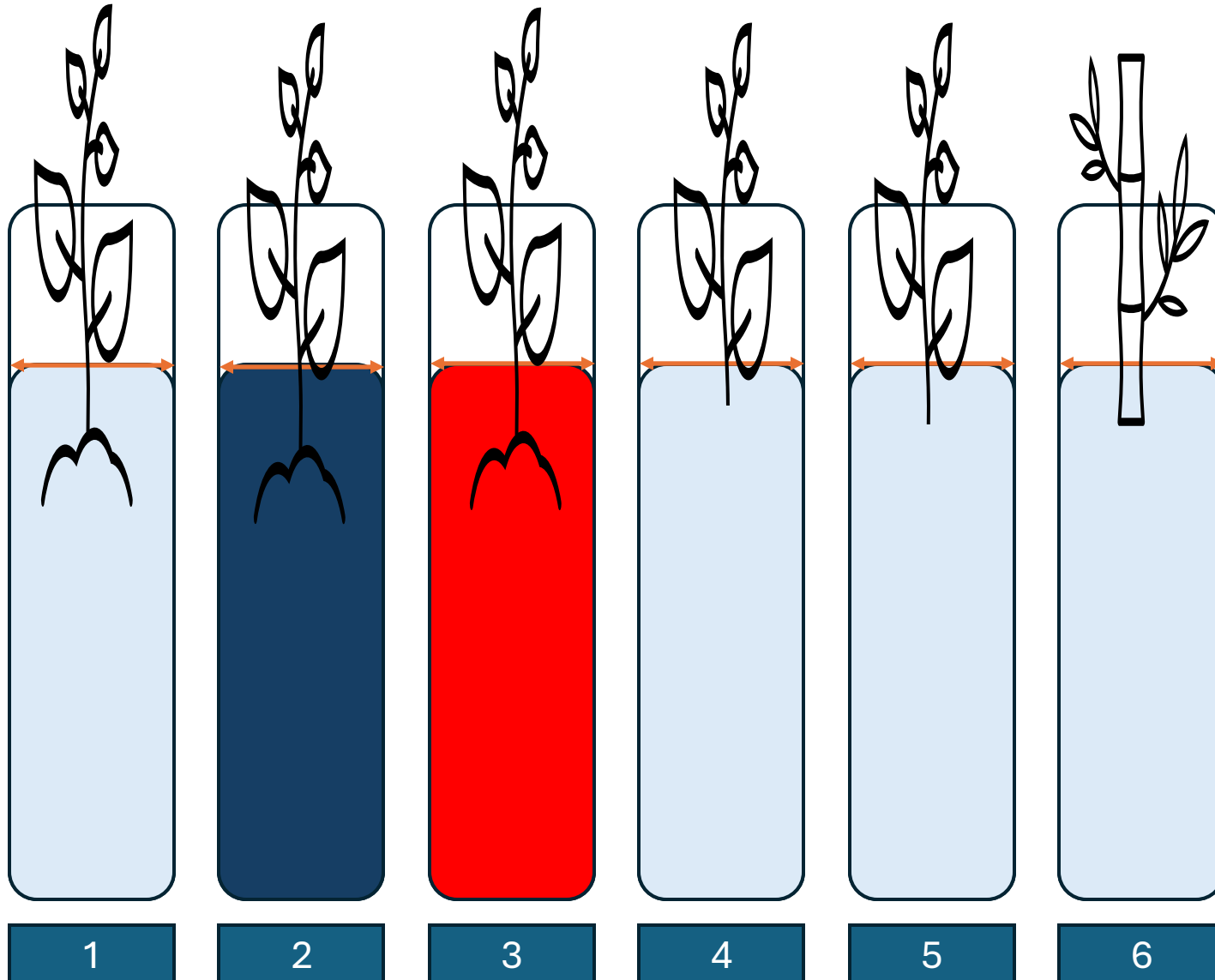
Comment la plante prend l'eau?

La plante prend l'eau pour vivre. Mais comment la plante prend l'eau? Et Où va l'eau qu'elle boit?
Nous allons nous intéresser à cette question.

- 1) Les participants commencent par discuter pour trouver des réponses possibles.
- 2) Chaque participant va écrire les réponses dans une fiche et les présenter au group.
- 3) On va tester 3 idées ou hypothèses:
 - i. La plante prend l'eau par la tige.
 - ii. L'eau va dans tout le corps de la plante.
 - iii. La plante peut créer des racines pour mieux boire l'eau.

Les résultats des expériences seront des découvertes scientifiques.

Expérience: début



Tube 1: une branche de céleris dans l'eau. On marque le niveau de l'eau.

Tube 2: une branche de céleris dans l'eau avec colorant bleu. On marque le niveau de l'eau.

Tube 3: une branche de céleris dans l'eau avec du colorant rouge. On marque le niveau de l'eau.

Tube 4: une tige de basilic dans l'eau. On marque le niveau de l'eau.

Tube 5: une tige de menthe dans l'eau. On marque le niveau de l'eau.

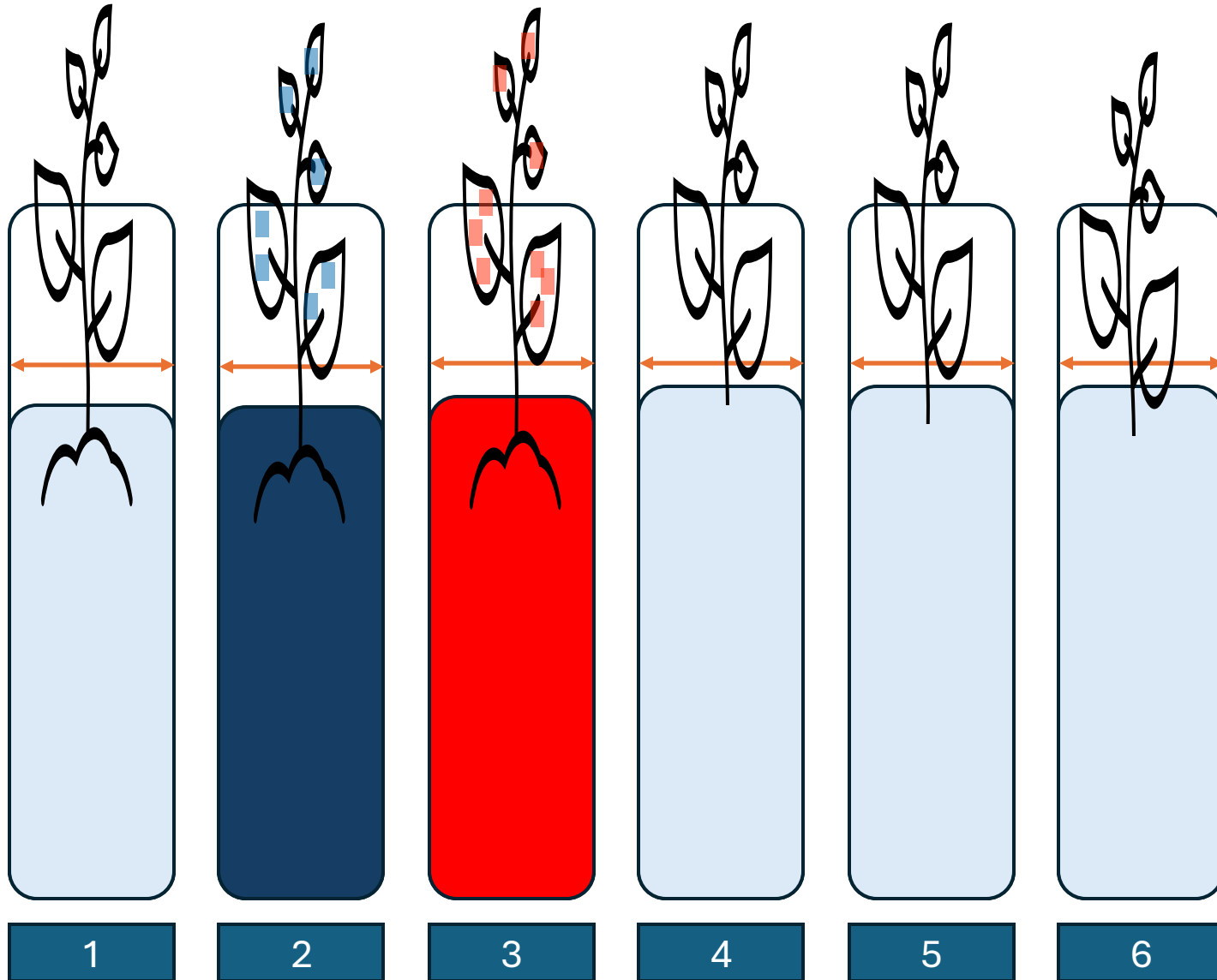
Tube 6: un oignon blanc coupé. On marque le niveau de l'eau.

Expérience: après quelques jours

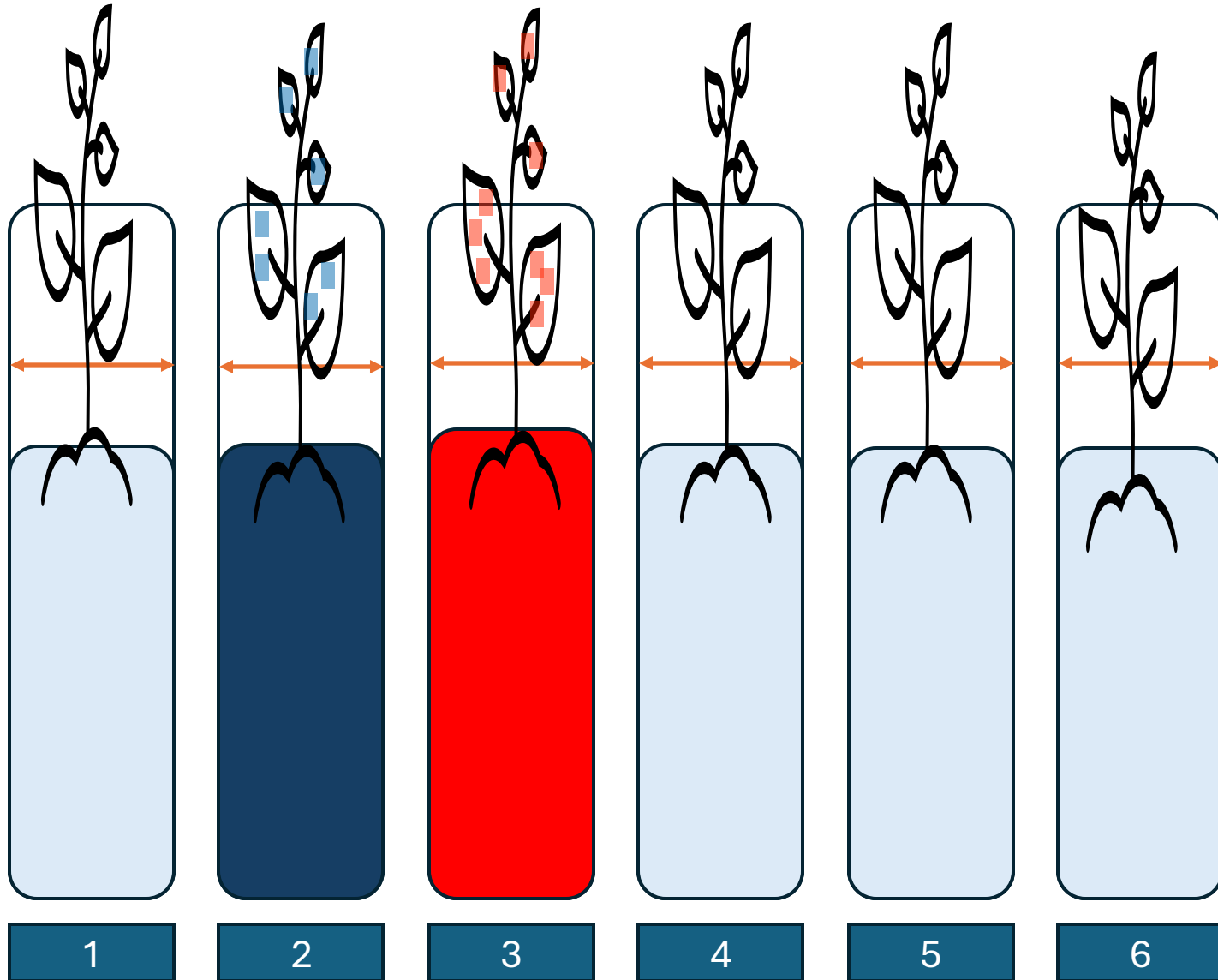
Tube 1: Le céleri croit normalement.

Tube 2: le céleri a des taches bleues
On peut couper la tige pour montrer
les tubes par où passe l'eau.

Tube 3: Le céleri a des taches
rouges. On peut couper la tige pour
montrer les tubes par où passe
l'eau.



Expérience: après 2 -3 semaines



Tube 4: la tige de basilic a des nouvelles racines.

Tube 5: la tige de menthe a des nouvelles racines.

Tube 6: croissance de l'oignon blanc avec des nouvelles racines.

Discussions

Observations

- La plante prend l'eau pour se nourrir.
- La plante met l'eau dans la tige et les racines.
- La plante boit aussi ce qu'il y a dans l'eau.
- La plante peut créer des racines pour mieux prendre l'eau.

Questions

- Que se passe-t'il si l'eau d'arrosage des plantes a des mauvaises substances?
- Est-ce que on peut aider la plante avec des bonnes substances?